

Indywidualny program wsparcia dziecka o specjalnych potrzebach

w ZESPOLE ŻŁOBKÓW MIEJSKICH W RYBNIKU

W Zespole Żłobków Miejskich w Rybniku tworzony jest i konsultowany z rodzicami indywidualny program pobytu dzieci o specjalnych potrzebach uwzględniający ich możliwości.

Specjalne potrzeby mogą dotyczyć różnych sfer funkcjonowania dziecka, m.in.:

- sfery motorycznej,
- wrażliwości sensorycznej,
- diety,
- potrzeby dodatkowego odpoczynku lub braku drzemki,
- stylu komunikacji,
- potrzeby wsparcia w samoregulacji.

Sposoby rozpoznawania szczególnych potrzeb dziecka :

- Informacje o szczególnych potrzebach dziecka pozyskuje się od rodziców lub opiekunów prawnych podczas przyjęcia dziecka do placówki, w formie wywiadu;
- Z Ankiety Informacyjnej o dziecku, z Karty Informacyjnej postępowania z dzieckiem przewlekłe chore;
- Rodzice mają obowiązek przekazania dodatkowej dokumentacji (np. opinii, orzeczeń, zaleceń specjalistów);
- W razie potrzeby, na późniejszym etapie pobytu dziecka, program indywidualnego wsparcia może być modyfikowany na podstawie obserwacji, diagnozy lub nowych informacji od rodziców.

Opracowanie indywidualnego programu pobytu dziecka :

Program opracowuje się w porozumieniu z rodzicami dziecka, z uwzględnieniem:

- potrzeb i możliwości dziecka,
- zasobów i możliwości organizacyjnych i kadrowych instytucji,
- możliwości dostosowania przestrzeni i rozkładu dnia,
- zakresu współpracy z rodzicami.

Program określa konkretne działania i zalecenia dotyczące pobytu dziecka w żłobku (np. dodatkowy odpoczynek, zmodyfikowana dieta, wyciszenie)

Zakres wsparcia powinien być realny do wdrożenia w ramach możliwości kadrowych i organizacyjnych placówki.

Realizacja i monitorowanie programu :

- Realizacja programu jest systematycznie monitorowana przez personel;
- Rodzice są na bieżąco informowani o postępach i trudnościach;
- W ustalonych terminach organizowane są spotkania zespołu i rodziców w celu omówienia efektów, potrzebnych zmian lub modyfikacji programu;
- Wnioski ze spotkań są dokumentowane.

Propozycje działań wspierających :

1. Dostosowania organizacyjne

- Zmiana miejsca odpoczynku dziecka (np. ustawienie leżaczka w spokojniejszym i/lub zacienionym miejscu);
- Zapewnienie dziecku możliwości przebywania w strefie relaksu według potrzeb (np. namiot, baldachim, poduszki);
- Możliwość wprowadzenia krótkich przerw od zajęć przy nasileniu trudności sensorycznych lub emocjonalnych;

2. Dostosowania żywieniowe

- Zapewnienie specjalnej diety zgodnie z zaleceniami rodziców, dokumentacją medyczną i jadłospisem ustalonym przez dietetyka w zespole;
- Oddzielne przygotowywanie lub podawanie posiłków w sposób zgodny z potrzebami dziecka;
- Regularne przypominanie o nawodnieniu w przypadku zaleceń zdrowotnych.

3. Wsparcie w funkcjonowaniu emocjonalnym i społecznym

- Indywidualna adaptacja dziecka w żłobku, wydłużony czas adaptacji;

- Wsparcie w budowaniu relacji z rówieśnikami (np. organizowanie zabaw w małych grupach);
- Możliwość korzystania z materiałów sensorycznych (np. maskotka lub koc obciążeniowy, zabawki wyciszające) w sytuacjach stresowych.

4. Wsparcie w rozwoju komunikacji i funkcji poznawczych

- Stosowanie alternatywnych lub wspomagających form komunikacji (np. gesty, obrazki, piktogramy) zgodnie z zaleceniami;
- Uproszczenie i spowolnienie komunikatów słownych;
- Częstsze powtarzanie poleceń, wsparcie w rozumieniu instrukcji;
- Indywidualne tempo wykonywania zadań, możliwość pomocy w wykonaniu aktywności.

5. Wsparcie ruchowe i motoryczne

- Dostosowanie aktywności ruchowych do możliwości dziecka (np. zmodyfikowane ćwiczenia gimnastyczne, asekuracja przy pokonywaniu toru przeszkód);
- Ułatwienia w korzystaniu z toalety (np. podesty, dodatkowe wsparcie);
- Zapewnienie sprzętów i pomocy wspierających rozwój motoryczny (np. piłki sensoryczne, klocki dużych rozmiarów).

6. Współpraca z rodzicami i specjalistami

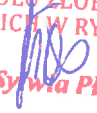
- Regularne konsultacje z rodzicami dotyczące funkcjonowania dziecka w instytucji;
- Możliwość zapraszania specjalistów (np. terapeutę SI, logopedy) na obserwację lub konsultację w placówce – za zgodą rodziców;
- Uzgadnianie spójnych metod wsparcia w domu i w instytucji;
- Dokumentowanie postępów i trudności, wspólne podejmowanie decyzji o ewentualnych zmianach w programie.

Indywidualny program wsparcia dziecka obejmuje :

1. Rozpoznanie problemu;
2. Analizę potrzeb dziecka – w oparciu o wywiad z rodzicami oraz dostarczoną dokumentację specjalistów ;
3. Ścisłą współpracę pomiędzy rodzicami , personelem i specjalistami – wspólne ustalenie potrzeb, celów. rozwojowych i zadań / działań;
4. Dokumentowanie prowadzonych działań – obserwacja i wnioski.

Indywidualny program może mieć postać tabeli i zawierać następujące dane :

L.p.	m-c / rok	Analiza potrzeb dziecka	Cele i zadania personelu	Cele i zadania specjalistów w placówce	Cele i zadania rodziców	Obserwacje i wnioski

DYREKTOR
ZESPOŁU ŻŁOBKÓW
MIEJSKICH W RYBNIKU

mgr Sylwia Płukis