

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

w Zespole Żłobków Miejskich w Rybniku

na rok szkolny 2026/2027

Nadzór w ZŻM w Rybniku ma formę wspólnej refleksji nad praktyką, stanowi okazję do uczenia się od siebie nawzajem i ciągłego doskonalenia warsztatu pracy dla dobra powierzonych dzieci zgodnie ze STANDARDEM 12.3 :

W instytucji opieki jest opisany sposób nadzoru realizacji planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego, uwzględniający:

- 1 | obserwację zajęć z dziećmi;***
- 2 | przekazywanie personelowi informacji zwrotnej na temat pracy z dziećmi;***
- 3 | samoocenę pracy personelu z wykorzystaniem przygotowanych arkuszy lub kwestionariuszy***

I. Podstawa prawna :

Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 13 grudnia 2024 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi do lat 3;

Ustawa o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 , z dnia 4 lutego 2011 r.

Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw.

II. Cele i priorytety nadzoru pedagogicznego :

- nadzór nad przestrzeganiem przez opiekunki przepisów prawa oraz standardów dotyczących działalności edukacyjnej, wychowawczej oraz opiekuńczej,
- ocena stanu i warunków prowadzenia działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej,
- wspomaganie opiekunek w realizacji ich zadań i podnoszeniu jakości pracy,
- inspirowanie kadry pedagogicznej do wdrażania innowacyjnych rozwiązań poprawiających funkcjonowanie placówki oraz proces opieki, edukacji wczesnodziecięcej i wychowania,
- nadzór i ocena współpracy z rodzicami,
- nadzór nad współpracą z instytucjami i specjalistami.

III. Kierunki polityki żłobkowej wyznaczonej poprzez Standardy opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3:

1. Stworzenie optymalnych warunków pobytu dzieciom przez organizację codziennej opieki zapewniającej respektowanie praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka i spełnianie podstawowych potrzeb życiowych – fizjologicznych, potrzeby bezpieczeństwa, potrzeby uwagi i szacunku;
2. Stworzenie warunków pobytu wspierających rozwój umiejętności samoregulacji i samodzielności dzieci w zakresie samoobsługi oraz w kontaktach społecznych;
3. Wspieranie rozwoju poznawczego, twórczego, umiejętności komunikacji oraz sprawności fizycznej przez stworzenie środowiska edukacyjnego umożliwiającego pełen i harmonijny rozwój.
4. Stworzenie Ramowego Programu Adaptacyjnego – w celu ułatwienia dzieciom rozpoczęcia pobytu w placówkach, jeszcze przed pierwszym dniem dziecka w nowym miejscu, umożliwiający aktywne uczestniczenie rodziców podczas Dnia Adaptacyjnego.
5. Samoocena personelu dotycząca działań wspierających autonomię dziecka podczas czynności higienicznych, podczas posiłków, podczas interakcji z dziećmi.

IV. Sposób i formy nadzoru:

1. Spotkania zespołu, poświęcone omówieniu realizacji planu, sukcesów, wyzwań, ewentualnych modyfikacji;
2. Obserwacje aktywności dzieci realizowane zgodnie z planem OWE, prowadzone przez kierowników żłobków, odpowiednio w podległych placówkach połączone z omówieniem i przekazaniem informacji zwrotnej;
3. Kontrole w salach pod kątem dostosowania przestrzeni oraz stworzenia optymalnych warunków do rozwoju dzieci w poszczególnych salach żłobkowych.
4. Prowadzenie przez personel dokumentacji realizacji planu w formie dzienników oraz kart obserwacji dzieci, z których korzysta osoba sprawująca nadzór;
5. Włączanie w proces nadzoru perspektywy rodziców – poprzez ich ankietowanie, indywidualne rozmowy, zapraszanie do obserwacji zajęć.

V. Zasady prowadzenia obserwacji aktywności dzieci realizowane zgodnie z planem OWE i udzielania opiekunkom informacji zwrotnej :

Obserwacja to narzędzie rozwoju, a nie kontroli. Jej celem jest zebranie faktów i udzielenie opiekunom wartościowej informacji zwrotnej, która pomoże im rozwijać się jako profesjonalistom. Obserwujący powinien być uważny, obiektywny, ale też życzliwy i wspierający.

1. Uzgodnienie z grupą opiekunek terminu obserwacji;
2. Wyjaśnienie opiekunom celu obserwacji (nie chodzi o „przyłapanie na błędach”, ale o zebranie faktów, które posłużą do wsparcia opiekunek w ich rozwoju zawodowym);
3. Zapewnienie warunków do tego, żeby obserwacja była prowadzona dyskretnie, bez ingerencji w naturalny tok pracy (należy zająć miejsce, z którego jest dobry widok na salę, ale jednocześnie nie rozprasza się dzieci);
4. Kierowanie się ustalonym planem obserwacji, rejestrowanie faktów i zachowań (notując fakty, konkretne zachowania, wypowiedzi, a nie własne interpretacje czy oceny);
5. Informację zwrotną po dokonanej obserwacji można przekazać podczas spotkania z grupą w formie supervizji grupowej, na którą należy umówić z opiekunami w ciągu ok. 2 dni od obserwacji;
6. Informacja zwrotna udzielana jest po przeprowadzeniu przez opiekunki samooceny na podstawie przygotowanych arkuszy z pytaniami;
7. Po przeprowadzonej samoocenie i udzielonej informacji zwrotnej należy wspólnie zastanowić się nad możliwymi działaniami, które pomogą opiekunom doskonalić warsztat pracy w tych obszarach - zanotowanie ustalonego planu;
8. Z przeprowadzonej obserwacji, samooceny, udzielonej informacji zwrotnej i poczynionych ustaleń należy sporządzić notatkę służbową w celu udokumentowania nadzoru.

VI. Plan kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego

Tematyka kontroli	Forma	Osoba odpowiedzialna	Termin
Przestrzeganie przepisów prawa oraz standardów dotyczących działalności edukacyjnej, wychowawczej oraz opiekuńczej			
<i>Prowadzenie dokumentacji (dzienniki zajęć, karty obserwacji dziecka)</i>	<i>Analiza dokumentacji</i>	<i>Kierownik</i>	<i>Maj - Czerwiec 2027</i>
Przebieg procesów opieki, wychowania i edukacji			
<i>Realizacja planu OWE</i>	<i>Analiza dokumentacji, obserwacje zajęć</i>	<i>Kierownik</i>	<i>Cały rok szkolny</i>
Ocena stanu i warunków prowadzenia działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej			
Dostosowanie przestrzeni oraz stworzenie optymalnych warunków do rozwoju dzieci w salach żłobkowych :	<i>Kontrola w salach żłobkowych</i>	<i>Kierownik</i>	<i>Cały rok szkolny</i>

3 rodzaje kącików (2 kąciki dowolny rodzaj, 1 obowiązkowo - kącik relaksu/wyciszenia)			
<i>Nadzór nad prawidłowym żywieniem dzieci</i>	<i>Kontrola przestrzegania procedur oraz standardów dotyczących wspierania autonomii dzieci podczas posiłków</i>		
<i>Nadzór nad czynnościami higienicznymi</i>	<i>Kontrola przestrzegania procedur oraz standardów dotyczących wspierania autonomii dzieci podczas czynności higienicznych</i>		
Nadzór i ocena współpracy z rodzicami			
<i>Nadzór nad współpracą z rodzicami</i>	<i>Analiza dokumentacji : dzienniki, listy obecności , protokoły, notatki służbowe</i>	<i>Dyrektor</i>	<i>Czerwiec 2027</i>
Nadzór nad współpracą z instytucjami i specjalistami			
<i>Nadzór nad współpracą ze specjalistami i innymi instytucjami</i>	<i>Kontrola przestrzegania procedur bezpieczeństwa oraz efektywności działań edukacyjnych</i>	<i>Dyrektor</i>	<i>Cały rok szkolny</i>
Nadzór nad analizą planu OWE i dostosowaniem go do potrzeb dzieci			
<i>Realizacja planu OWE</i>	<i>Ankiety badania satysfakcji rodziców.</i>	<i>Dyrektor</i>	<i>Maj – Czerwiec 2027</i>

	Ankiety dla kadry merytorycznej. Spotkania z opiekunkami. Analiza dokumentacji : dzienniki, karty obserwacji dzieci, notatki służbowe z obserwacji i superwizji , wyniki ankiet. Ewaluacja planu OWE		Lipiec - Sierpień 2027 Sierpień wrzesień 2027
--	---	--	---

VII. Plan obserwacji zajęć – narzędzie dla kierowników.

L.p.	Żłobek i nazwa grupy	Osoba prowadząca zajęcia, stanowisko oraz funkcja	Przedmiot obserwacji	Osoba obserwująca	Termin
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					

VIII. Plan wspomagania opiekunek w realizacji ich zadań :

Na podstawie analizy wyników ewaluacji wewnętrznej oraz wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w poprzednim roku szkolnym, co pozwala na precyzyjne dostosowanie działań do realnych potrzeb kadry pedagogicznej i specyfiki placówki. Skutkuje stworzeniem Rocznego Planu Doskonalenia Zawodowego w ŻŻM

1. Załącznik nr 1 do Planu Nadzoru Pedagogicznego - Arkusz samooceny opiekunek;
2. Załącznik nr 2 do Planu Nadzoru Pedagogicznego - Arkusz obserwacji pracy opiekunki w żłobku ;
3. Załącznik nr 3 do Planu Nadzoru Pedagogicznego - Arkusz do przeprowadzenia spotkania z omówieniem obserwacji.